

**Организация воспитательной работы в образовательных организациях,  
подведомственных управлению образования администрации г. Орска в 2021 – 2022  
учебном году в свете новых дополнений в ФЗ об «Образовании в РФ»**

1. В МО «Город Орск» в 2021-2022 учебном году функционирует 42 муниципальных общеобразовательных автономных организации.

В них всего:

- начальных классов: 489;
- 5 – 9 классов: 553;
- 10 – 11 классов: 79.

Классное руководство на всех уровнях образования осуществляет 1026 классных руководителей.

Характеристика педагогического корпуса **классных руководителей**:

- количество педагогов в возрасте до 30 лет - 124
- количество педагогов в возрасте от 30 до 50 лет - 611
- количество педагогов в возрасте старше 50 лет - 291
- количество педагогов с высшим образованием - 962
- количество педагогов со средним профессиональным образованием - 64
- количество педагогов со стажем до 5 лет – 137
- количество педагогов со стажем до 10 лет – 134
- количество педагогов со стажем до 15 лет – 145
- количество педагогов со стажем до 20 лет – 221
- количество педагогов со стажем до 25 лет и более – 389

2. В 100 % образовательных организаций г. Орска – далее ОО) Программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», «Примерной программой воспитания», утверждённой 02.06.2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Программа воспитания в каждой ОО принята на заседании педагогического совета в августе 2021 года, согласована с Учредителем, Советом обучающихся и утверждена директором школы.

Методическое сопровождение деятельности заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, учителей-предметников школ в условиях внедрения «Примерной программы воспитания» в связи с изменениями в законе «Об образовании» осуществляется посредством:

- изучения разработки нормативных документов, локальных актов;
- системы непрерывного повышения квалификационного уровня педагогических работников и управленческого состава школы;
- обеспечения консультационного, методического и экспертного сопровождения деятельности педагогов;
- систематической организации различных форм профессионального общения педагогов;
- осуществления консультационно-практического сопровождения проектной и другой инновационной образовательной и воспитательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году в ОО г. Орска в плане воспитательной работы реализуется единая методическая тема «Воспитательный потенциал образовательного процесса как условие обновления содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО». Ежемесячно проходят методические семинары в рамках предметных декад. С целью оказания

методической поддержки в школах проходят заседания методических объединений классных руководителей предметных групп, педагогические советы, совещания при заместителе директора, заседания методического совета, «Школы педагогических работников».

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО, в целях повышения уровня профессиональной компетентности, творческой инициативы, социального и профессионального статуса классных руководителей им оказывается поддержка и методическое сопровождение. Организационно-методические задачи: реализация инновационных механизмов взаимодействия субъектов образовательного процесса; повышение экономической и правовой грамотности классных руководителей; внедрение научно-методических инноваций в систему образования; консультативно-диагностическая, методическая, информационная поддержка деятельности классных руководителей; совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

Методическую поддержку осуществляют заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители ГМО и ШМО классных руководителей. Так же организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, проводятся педагогические советы, методические совещания, заседания ГМО и ШМО классных руководителей по вопросам воспитания, профессиональное общение на онлайн-площадках, обмен лучшими практиками, развитие системы наставничества и включение ресурсов муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Формируется библиотека методических материалов для классных руководителей.

В рамках сетевого взаимодействия на основании Приказа министерства образования Оренбургской области №01-21\_2040 от 2021-12-30 «О развитии региональной системы воспитания в Оренбургской области» и в соответствии с «Региональной моделью повышения социального и профессионального статуса классного руководителя в целях повышения уровня его профессиональной компетентности и творческой инициативы» информационную и организационно-методическую работу по поддержке деятельности классных руководителей осуществляет «Центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя» ГАУДО «Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко». Им создан чат кураторов муниципальных координаторов Центров поддержки классных руководителей, где оперативно представляются актуальные нормативные документы, ссылки на видеоконференции и Форумы по проблемам воспитания, конкурсы по воспитательному направлению различных уровней.

3. Программы воспитания школ г. Орска разработаны, утверждены и в 100 % представлены на сайтах ОО в разделе «Образование». Структурно Программы воспитания содержат следующие разделы: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Цель и задачи воспитания», «Виды, формы и содержание деятельности», «Основные направления самоанализа воспитательной работы», Календарные планы воспитательной работы. В школах г. Орска разрабатываются Программы деятельности по классному руководству.

4. Успешные воспитательные практики:

В 100 % ОО г. Орска проводятся воспитательные мероприятия различной направленности, каждое из которых несет свою смысловую нагрузку и позволяет достичь определенных целей в воспитании обучающихся. Единая цель воспитания в ОО г. Орска - личностное развитие ребенка. Поэтому критерием, на основе которого осуществляется оценка эффективности всех мероприятий, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляют его классные руководители совместно с

заместителем директора по воспитательной работе на основе включённого педагогического наблюдения, представляющего собой наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной школьной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, за участием в мероприятиях конкурсного движения школьников, во внеурочной деятельности и досуговых мероприятиях, в организуемых педагогом беседах о нравственных проблемах. Так же используются анкеты, тесты, опросники:

Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства	Диагностический материал
Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Метод ранжирования (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 11 классов Методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная)
Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Методика недописанный тезис (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 – 11 классов Методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова) Анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.) Методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым)
Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	Для обучающихся 1 – 4 классов Методика «Акт добровольцев» (Н.Е. Щуркова) Для обучающихся 5 - 11 классов Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова, адаптирован с учетом возраста)

Направления воспитательной работы по созданию позитивного опыта.

Успешные воспитательные практики, ориентированные на решение воспитательных задач по приоритетным направлениям и видам деятельности, описаны в рабочей программе воспитания. Программа воспитания включает инвариантные и вариативные модули, каждый из которых ориентирован на поставленные школой задачи воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями в школах города являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями в школах города являются: «Ключевые общешкольные дела», «Память на века», «Школа здоровья», «Поддержка талантливых и одарённых учащихся», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Позитивными практиками в области воспитания считаем направления, представленные в Программе воспитания в соответствующих модулях:

#### - Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
Высокий уровень участия обучающихся и их родителей в	Доля обучающихся, вовлеченных в социальные проекты, реализуемые в	81%

воспитательных мероприятиях, акциях, конкурсах.	рамках этого модуля	
	Доля обучающихся, вовлеченных в подготовку и проведение общешкольных воспитательных и спортивных мероприятий	98%
	Доля родителей, вовлеченных в совместные мероприятия	63%

**- модуль «Классное руководство»**

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителейпредметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся	Уровень воспитанности обучающихся: - 100% - высокий - 50% - достаточный - 25% - средний

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	55%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

**- Модуль «Школьный урок»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализуемых воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системнодеятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

**Модуль «Самоуправление»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Развитие коммуникативных способностей, овладение практическими приемами и способами самоуправления, саморазвития.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления	98%
	Уровень реализации школьного самоуправления на уровне классов	95%
	Уровень реализации школьного самоуправления на уровне школы	97%
	Степень удовлетворенности учащихся успешными результатами учебно-воспитательного процесса в школе	100%

**Модуль «Детское общественное объединение»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Формирование в ходе деятельности общественных объединений адаптированной здоровой личности	Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения от общего числа обучающихся в школе	66%
	Соответствие результатов деятельности общественного объединения ценностным нормам и правилам общества, жизненным ценностям его участников	84%

**Модуль «Профориентация»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Осознание роли труда в жизни каждого человека, умение самоопределиваться, учитывая свои способности, интересы и возможности.	Уровень информированности учащихся о профессии и путях ее получения	95%
	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии	77%
	Уровень профориентационной работы с обучающимися через учебную, внеурочную, внешкольную и общественнозначимую деятельность	96%

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Организована предметноэстетическая среда, которая способствует полноценному развитию и	Доля обучающихся, вовлеченных в оформление интерьера школьных помещений (от общего числа обучающихся)	92%
	Доля обучающихся, вовлеченных в	95%

воспитанию обучающихся школы.	творческие проекты по благоустройству школьной территории (клумбы, аллеи)	
-------------------------------	---	--

### Модуль «Волонтеры»

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
Сформированность нравственных, моральнопсихологических качеств, составляющих основу патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (от общего числа обучающихся)	64%
	Уровень развития волонтерского движения в школе	67%
	Положительная динамика количества обучающихся, занятых волонтерской деятельностью	73%

- ✓ **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел ориентированные на преобразование окружающего школу социума

Направление социальных проектов	Название социальных проектов
Благотворительное	«Твори добро», «Весенняя акция добра»
Экологическое	«ЭКО – БУМ» (акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Добрая крышечка», «Сдай батарейку – спаси ежа»), «Каждой пичужке – эко кормушки», «ЭКО дежурный по школе»
Патриотическое	«Я гражданин России», «Временный Пост №1»
Трудовое	«Сделаем наш двор чистым и уютным», «День земли», «Скворечник»

Так же позитивные воспитательные практики реализуются в следующих мероприятиях:

- ✓ **открытые дискуссионные площадки** – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

Целевая аудитория	Название дискуссионной площадки
Детская	«Классные встречи»
Педагогическая	«Открытая трибуна», «Вертушка общения»
Родительская	Публичные лекции

- ✓ **проводимые для жителей микрорайонов города** и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

Форма работы	Название мероприятий

Спортивные состязания	Футбольный матч «Отцы и дети»
Праздники	«Мама, папа я – спортивная семья», «Практикум добра», «Поздравь микрорайон»
Фестивали	«Орск многонациональный»

- ✓ **участие во всероссийских акциях**, посвященных значимым отечественным и международным событиям: *«Год науки и техники», «День Победы», «60 лет полета в космос», «День рождение города».*

МОАУ «СОШ № 38 г. Орска» ведет совместную работу с военно-патриотические клубом «Наследие», детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», Юные пожарные, являются призёрами лучшей памятки в конкурсе «Безопасный новый год» 2 место, также ведется совместная работа с центром детского туризма – работа школьного музея, где проводится обучение активистов, экскурсоводов, которые являются призерами конкурса «Лучший музей и экскурсию», 3 место. Большая работа ведется среди волонтеров, награждены ценными подарками главой г. Орска учащиеся 9 класса Лобанова М., Литуновская Е.

Для эффективной реализации содержания воспитательной работы 92, 2 % классных руководителей ОО г. Орска прошли курсы повышения квалификации по проблемам «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» на платформах ООО «Единый урок», «Инфоурок» «Первое сентября».

Также в рамках воспитательной системы в школах города Орска актуализированы ведущие направления воспитательной работы:

- школьные музеи в рамках гражданско-патриотического воспитания – МОАУ «Гимназия № 1,3, СОШ № 88,50,49 г. Орска»;
- макареновское движение и семейное воспитание – МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»;
- кадетское движение - МОАУ СОШ № 13, 43, 49, 53г. Орска;
- патриотическое воспитание – МОАУ «СОШ № 50 г. Орска» (Поисково-туристический клуб «ЯИК», Пост №1, Школьный музей им. В.П. Поляничко);
- инклюзивное образование, конкурсное движение в инклюзии - МОАУ СОШ № 6,49 г. Орска;
- конкурсное движение – МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска» (городская научно-практическая конференция для старшеклассников «Учись. Исследуй. Просвещай»), МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска» (региональная научно-практическая конференция для дошкольников и обучающихся младших классов «Я-исследователь»).

Работа по формированию позитивного опыта жизнедеятельности обучающихся продолжается в 100 % ОО г. Орска и охватывает 26888 обучающихся (12152 обучающихся младшей школы, 13093 обучающихся основной школы, 1586 обучающихся старшей школы) в направлениях: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурным ценностям, популяризация научных знаний среди детей, их физическое развитие, формирование культуры здоровья и экологическое воспитание.

При этом позитивными воспитательными практиками являются: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, Вахта Памяти, игра "Зарница";

тематические линейки; акции, направленные на оказание помощи и оказания внимания пожилым людям; мероприятия, приуроченные различным праздничным датам; Вальс Победы; участие в Параде 9 мая; Уроки мужества; экскурсии, участие в КТД, социальных проектах, Всероссийской акции «Зеленая Россия», в волонтерской работе, в том числе по оказанию помощи ветеранам войны и труда. Активно ведется работа по физическому развитию и формированию культуры здоровья обучающихся в школьных спортивных клубах; участие в акциях по формированию патриотического воспитания и формированию российской идентичности, профориентационных мероприятиях, в работе общественных организаций. Гражданское воспитание реализуется в модуле «Самоуправление», «Профориентация», «Социальные практики».

В рамках итогового взаимодействия центра «Гагарин» МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска» с ОО г. Орска были проведены: 1) городская конференция научно-исследовательских работ обучающихся 5-9 классов «Дети. Техника. Творчество» (16 участников из числа обучающихся кружков технической направленности МАУДО «ЦТТТДЮ г. Орска», МАУДО «ЦРДТЮ «Искра» г. Орска», МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска»); 2) лично-командное первенство по авиамодельному спорту «Весеннее крыло», где приняли участие 32 обучающихся МОАУ «СОШ № 11,13,15,35, 52 г. Орска»; 3) городская дистанционная выставка-викторина «На просторах Вселенной», приуроченная к 50-летию первого полета человека в космос (апрель 2021 г.), в которой приняли участие 43 обучающихся МОАУ «СОШ № 1,2,8,11,13,15,24,25,27,35,49,52,50,52 г. Орска», посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования г. Орска; 4) 215 обучающихся из всех школ г. Орска участвовали в городской выставке поделок из бросового материала «Тысяча идей из ненужных вещей»; 5) 28 воспитанников МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», МАУДО «ЦТТДЮ г. Орска» приняли участие в городском первенстве по летательным моделям планеров для закрытых помещений (январь 2022 г.).

100% ОО г. Орска (3 гимназии, лицей, 38 школ), 26831 обучающихся младших, средних и старших классов принимают участие в мероприятиях, акциях и конкурсах, проводимых патриотическим клубом «Наследие» МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска».

В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России классные руководители ОО г. Орска приобщают детей к культурным ценностям родного города и страны посредством организации экскурсий (в том числе виртуальных), популяризируют научные знания среди детей посредством проведения олимпиад, викторин, интеллектуальных игр.

Особый интерес у детей вызывает участие в деятельности детских общественных объединений. Так, модуль «Детские общественные объединения» Программы воспитания актуализирует участие обучающихся в таких детских общественных объединениях, как «Российское движение школьников» (в 2020 г. – 953 обучающихся; в 2021 – 5868 обучающихся ОО г. Орска), ВВПОД «Юнармия» юнармейский отряд (в 2020 г. – 1304 обучающихся; в 2021 г. – 1402 обучающихся ОО г. Орска), школьный спортивный клуб, «ДЮП», «ЮИД», волонтерский отряд.

Воспитание в детских общественных объединениях ОО г. Орска осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию социально значимых мероприятий, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;



- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников в форме игр, квестов, театрализаций;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов (Вахта Памяти на Посту №1, добровольческие акции «Щедрый вторник», «Коробочка счастья», «Новый Год в каждый дом», «Добрые крышечки», агиткампании, поддержка интернет-страничек детских сообществ), формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и причастности к тому, что происходит в объединении.

В 100 % школ г. Орска реализуется кейс проектов, целью которого является создание и использование имеющихся ресурсов образовательных организаций, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности каждого ребёнка, предоставления ему возможности проявить свои уникальные качества и стать успешным.

<b>Обязательные проекты</b> (проекты, направленные на достижение лидирующих позиций в воспитательном пространстве и конкурентного преимущества)			
Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	Проект «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»	Проект «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»	Проект «ПРОЕКТОРИЯ»
Проект «ВЫ-Движение»	Проект «Школа ответственных родителей»	Проект «#ЩедрыйВторник»	Проект «ОАШ как ресурс развития детско-взрослой общности»
<b>Базовый портфель проектов</b> (проекты РДШ, включены в план воспитательной работы на учебный год)			
«Лидеры нового поколения»	#ВместеЯрче	Волонтерские проекты	«Мое Оренбуржье»
ВВПД «ЮНАРМИЯ»	«Классные» собрания	Часы общения «РДШ - это ты и я»	Всероссийская акция «Добрые уроки»
<b>Желательные проекты</b> (проекты, инициируемые классными руководителями, сообществами, родителями)			
«Талан и успех»	«Общее дело – семейный субботник»	«Мы живем на улице героя»	«Профифест»
<b>Портфель потенциальных проектов</b> (проекты, которые уже реализовались, когда то, но возможно мы к ним вернемся или проекты, которые пока не идут)			
«Большие острова творчества»	Фестиваль семейных традиций	«Волонтеры будущего»	«Компас профессий»

7. Обновление трудового воспитания детей и подростков в новых социально-экономических условиях:

Трудовое воспитание в 100 % ОО г. Орска реализуется в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: организация постоянных и временных ученических коллективов, проектных групп, направленных на выполнение определенной работы; создание и поддержание трудовых традиций в школе; индивидуальные поручения, требующие трудовой деятельности; проведение ярмарок, конкурсов, проектов, трудовых десантов.

В 100 % ОО г. Орска разработаны и реализуются планы профориентационной работы на всех уровнях образования с охватом 26888 обучающихся. Для обучающихся 6 – 11 классов реализуется проект по ранней профориентации «Билет в будущее».

В рамках проекта «Билет в будущее» управлением образования администрации г. Орска организовано межсетевое взаимодействие с ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж», на базе которого 1080 обучающихся основной и старшей школы г. Орска приняли участие в научно-практической конференции, профориентационных мероприятиях, циклах открытых уроков «ПроеКТОрия», участвовали в онлайн-уроках по профориентации на сайтах обучающих платформ по компетенциям «Шоу профессий», «Кузовной ремонт», «Технология моды».

В рамках межсетевого взаимодействия 83, 33 % ОО г. Орска сотрудничает с учреждениями СПО г. Орска: ГАПОУ «Индустриальный колледж», «Педагогический колледж», «Машиностроительный колледж», «Нефтяной техникум», «Торгово-технологический техникум», «Технический техникум им. Стаценко», на их базе в очном формате проводятся профессиональные пробы по компетенциям «Социальный работник», «Юрист», «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Проведение профессиональных проб – это современное инновационное направление трудовой воспитательной работы в школе. Суть профессиональных проб заключается в том, что школьники могут «примерить» на себя некоторые профессии и оценить свои способности и интересы в выбранном направлении. Так, старшеклассники проводят несколько часов в СПО или на предприятии, наблюдают за работой продавца за прилавком магазина, проводят учебные занятия обучающимися младших классов.

Классные руководители проводят профессиональные пробы посредством активного включения учеников в участие в чемпионатах KidsSkills, WorldSkillsJunior.

Обучающиеся МОАУ «СОШ № 4 г. Орска» и МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска» в период с 25 по 29 августа 2021 года приняли участие в финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021, который состоялся в г. Уфа, в компетенциях «Лабораторный химический анализ», «IT-решения для бизнеса на платформе 1 С: Предприятие 8» и заняли 4 и 5 место соответственно.

Обучающаяся 8 класса МОАУ «СОШ № 8 г. Орска» Есипова Карина, приняла участие в VII Открытом региональном чемпионате «Абилимпикс» (соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов) в компетенции «Инженерный дизайн САПР», который проходил с 22 сентября по 24 сентября 2021 г. на базе ГАПОУ ОНТ им. В.В. Сорокина.

Участие в этих чемпионатах позволяет подросткам определиться со сферой своих предпочтений. Обучающиеся ОО г. Орска ездят на экскурсии в колледжи, где с ними проводится профориентационная работа. Наряду с этим, чтобы подготовить школьников к выбору профессии, в планы воспитательной работы всех ОО г. Орска включены: классные часы по темам: «Роль знаний в выборе профессий», «Мир профессий и твое место в нем», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; круглые столы «Куда пойти учиться», «Кем быть»; игры: «Опиши профессию», «Путешествие по миру профессий»; диспуты: «Мои «хочу» и мои «могу», «Мои предпочтения»; анкетирование по изучению профессиональных предпочтений и диагностические карты; совместные мероприятия с центром занятости населения; экскурсии на предприятия города; консультации и тестирование от школьного психолога, проведение психологических диагностик. Классные коллективы посещают предприятия города в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

Активно сотрудничают с Благотворительным фондом «Синара» (г. Екатеринбург) при участии Открытого акционерного общества «машиностроительный концерн «ОРМЕТО-ЮУМЗ» СОШ № 8,11,13,15,38,43,52,53 г. Орска. Обучающиеся средних и старших классов этих школ монтируют профориентационные видеоролики, участвуют в брейн-рингах, организованных Благотворительным фондом. Обучающиеся СОШ 11,15,38,

ставшие победителями проекта в 2021 г., были премированы поездкой в выездной профориентационный лагерь «Карьерный квест» в пансионате «Бургас» г. Сочи

Связь с трудовыми коллективами:

В связи с экономической ситуацией в городе, закрытием крупных базовых предприятий, в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди населения в школе отсутствуют связи с производственными коллективами.

Традиции трудового воспитания детей и подростков, сохранённые с советских времён: экскурсии на предприятия города; трудовые десанты; сбор макулатуры, тимуровское движение и поздравления ветеранов к Дню Победы.

8. Формы взаимодействия классных руководителей с родительской общественностью, общественными организациями, общественными организациями и молодёжными объединениями:

Для достижения воспитательных целей в ОО г. Орска реализуется модуль «Работа с родителями». Организовано сотрудничество с общественными организациями и молодёжными объединениями, это: региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Оренбургской области, общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» по Оренбургской области, военно-патриотические клубы, гражданско-патриотический клуб «Наследие» Дворца пионеров и школьников г. Орска, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Оренбургской области, Всероссийское общественное движение «АнтиДилер» Оренбург, Общероссийское экологическое общественное движение «Зеленая Россия», Оренбургская региональная общественная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей», движение «Юные макаренковцы», спортивные организации, организации обеспечения правопорядка и сохранения здоровья. Сотрудничество школ с общественными объединениями реализуется на основе сетевого взаимодействия.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

*На групповом уровне:*

- общешкольный родительский комитет ОО, участвующий в управлении и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса, о ходе и результатах воспитания, обучения детей;
- родительский всеобуч по темам классных руководителей; психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания проходят по плану всеобуча в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- мероприятия в рамках программы родительского образования «Школа ответственного родительства»; совместная деятельность родителей и обучающихся;
- заседания «Совета родительской общественности» и «Совета отцов».

Информацию о деятельности школы родители могут получить на сайте школы, через социальную сеть Вконтакте, через электронный дневник ребенка, в чатах и на информационном стенде ОО.

*На индивидуальном уровне осуществляется:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Созданы постоянно действующие школьные активы (штаб РДШ, ВВПОД «Юнармия», добровольческий отряд «Спектр»), который взаимодействует с региональными представительствами.

Вместе с этим непрерывно используется выполнение заданий на различных интернет-платформах, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; участие в выставках, соревнованиях, организуемых для учеников и родителей; проведение дней здоровья; проведение совместных праздников с участием родителей;

Результативность взаимодействия ОО г. Орска с общественными организациями и молодежными объединениями: стимулируется рождение инноваций в школьной работе, придают воспитательной системе стабильность и актуальность. Главный смысл взаимодействия образовательного учреждения с этими организациями заключается в создании гуманистической воспитательной системы, где цель и результат работы – сам ребенок, как личность, творец, созидатель. Это способствует формированию компетенций обучающихся, способствует адаптации выпускников к социуму, облегчает знакомство с социальными моделями жизнедеятельности и смысло-жизненного пространства, обеспечивает раннюю профориентацию, развивает жизненные навыки, формирует установки ответственного и нравственного поведения, гражданскую позицию, стимулирует социальную активность школьников, помогает школе формировать новые подходы школьного коллектива к организации внутри школьной жизни, овладеть навыками проектного менеджмента, стимулирует креативность в решении управленческих проблем, стоящих перед школой, позволяет изменить отношение общества к школе, повышает информированность сообщества по поводу возможностей и результативности систем образования, повышает имидж школы.

Положительная динамика такого взаимодействия проявляется в повышении качества:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школах внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школах ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школ детских общественных объединений;
- проводимых в школах экскурсий, экспедиций, походов;
- профориентационной работы школ;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды школ;
- взаимодействия школ и семей обучающихся;
- деятельности историко-краеведческого музея;
- функционирующего школьных спортивных клубов.

Результативностью такого взаимодействия является следующее:

1. Снизилось количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП с 97 человек в 2020 г. до 83 человек в 2021 г.; состоящих на учете в ПДН с 218 человек в 2020г. до 201 человека в 2021 г.
2. Обучающиеся школ дополнили личные портфолио.

3. Обучающиеся школ являются участниками Всероссийских конкурсов «Большая перемена» (Назарова Ольга, Гимназия № 3 г. Орска – полуфиналист).
4. Повышение имиджа ОО г. Орска (освещение в СМИ).

**01.02.2022 г.**

**Справку составил к. пед.н.,  
методист научно-методического центра  
управления образования  
администрации г. Орска**

**Сударчикова Л.Г.**